الدرس الثاني (استراتيجيات هامة)

قاعدة ١ التحويل بين الوحدات

سنعرض هنا أشهر التحويلات التي ظهرت في القدرات

كم ← (× ١٠٠٠) متر ← (× ١٠٠) سم ← (× ١٠) مليمتر

ساعة ← دقيقة ← ثانية

١ م^{٣} ← (× ١٠٠٠) لتر ← (× ١٠٠٠) مللتر (١ سم^{٣})

طن ← (× ١٠٠٠) كجم ← (× ١٠٠٠) جرام

١ ميل = ١,٦ كيلو متر أو ١ كيلو = ٠,٦٢ ميل

١ طريق طوله ٨ كلم كم طوله بالأمتار

أ) ٨٨٨٠ ب) ٧٨٥٠ جـ) ٨٠٠٠ د) ٧٢٠٠

٢ قارن بين :-

القيمة الأولى : ١,٧ متر القيمة الثانية : ١٧٠ سم

أ) القيمة الأولى أكبر ب) القيمة الثانية أكبر

جـ) القيمتان متساويتان د) المعطيات غير كافية

٣ ١٢٠ كيلو متر كم يساوي بالميل

أ) ٨٠ ب) ٧٥ جـ) ٦٥ د) ٦٠

٤ عدد أضيف إليه مثله ونصف أصبح ٢٠ فما العدد ؟

أ) ٦ ب) ٨ جـ) ٩ د) ١٠

٥ قارن بين :-

القيمة الأولى : ١ كم / س القيمة الثانية : ١ م / د

أ) القيمة الأولى أكبر ب) القيمة الثانية أكبر

جـ) القيمتان متساويتان د) المعطيات غير كافية

٦ قارن بين :-

القيمة الأولى : ١ كم / س القيمة الثانية : ١ م / ث

أ) القيمة الأولى أكبر ب) القيمة الثانية أكبر

جـ) القيمتان متساويتان د) المعطيات غير كافية

٧ قارن بين :-

القيمة الأولى : ٣ م^{٣} القيمة الثانية : ٣٠٠٠ سم^{٣}

أ) القيمة الأولى أكبر ب) القيمة الثانية أكبر

جـ) القيمتان متساويتان د) المعطيات غير كافية

٨ قارن بين :-

القيمة الأولى : $3\frac{1}{4}$ ساعه القيمة الثانية : ١٨٤ دقيقة

أ) القيمة الأولى أكبر ب) القيمة الثانية أكبر

جـ) القيمتان متساويتان د) المعطيات غير كافية

٩ قارن بين :-

القيمة الأولى : ١٠٠ سم القيمة الثانية : ١ متر

أ) القيمة الأولى أكبر ب) القيمة الثانية أكبر

جـ) القيمتان متساويتان د) المعطيات غير كافية

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
ج	ج	ب	ب	أ	ب	أ	أ	ج

١٠ قارن بين :-

القيمة الأولى : ٥ متر　　القيمة الثانية : ٥٠٠ سم

أ) القيمة الأولى أكبر　　ب) القيمة الثانية أكبر

جـ) القيمتان متساويتان　　د) المعطيات غير كافية

قاعدة ٢ كم عدد س داخل ص

لمعرفة كم عدد س داخل العدد ص

- نقسم ص على س ونأخذ العدد الصحيح من الناتج فقط

مثال : كم ٥ في ٣٢

الحل : نقسم $\frac{32}{5}$ يكون الناتج ٦,٤

أي أن عدد ٥ في ٣٢ هو ٦ فقط

١١ كم عدد العشرات في العدد ١٧٣٩٧٥ ؟

أ) ١٧٣٩٧　　ب) ١٧٣٩　　جـ) ٧٥　　د) ٧٠

١٢ كم عدد المئات في العدد ٩٩٨٦٠

أ) ٩٩٨٦　　ب) ٩٩٨　　جـ) ٨٦٠　　د) ٨٠٠

١٣ كم عشرة في ٧٦٢ ؟

أ) ٦٠　　ب) ٧٠　　جـ) ٧٦　　د) ٨٠

١٤ كم تسع في العدد $\frac{10}{3}$ ؟

أ) ١٠　　ب) ٣　　جـ) ٩　　د) ٣٠

١٥ كم سدس في النصف ؟

أ) ١　　ب) ٢　　جـ) ٣　　د) ٤

١٦ كم ربع في الثلث ؟

أ) ١　　ب) ٢　　جـ) ٣　　د) ٤

١٧ كم عدد يحتوي ٢ أو ٣ أو كلايهما في الأعداد من ١ إلى ٥٠ ؟

أ) ٢٠　　ب) ٢٤　　جـ) ٢٦　　د) ٢٨

١٨ كم عدد يحتوي ٩ في الأعداد من ١ إلى ١٠٠ ؟

أ) ١٩　　ب) ٢٠　　جـ) ٢٢　　د) ٢٣

١٩ كم مرة يظهر العدد ٩ في الأعداد من ١ إلى ١٠٠ ؟

أ) ١٩　　ب) ٢٠　　جـ) ٢٢　　د) ٢٣

٢٠ إذا كان مع محمد ٢٥٠٠ هللة و ٧ ريال ؟

القيمة الأولى : ما مع محمد

القيمة الثانية : ٣٠ ريال

أ) القيمة الأولى أكبر　　ب) القيمة الثانية أكبر

جـ) القيمتان متساويتان　　د) المعطيات غير كافية

٢١ خمس أضعاف عدد مطروح منه ٢ = ١٨ أوجد العدد ؟

أ) ٤　　ب) ٦　　جـ) ٨　　د) ١٠

٢٢ إذا كان ١٠ س = ١٠٠، فأوجد ٤س – ٨ ؟

أ) ٢٨　　ب) ٣٠　　جـ) ٣٢　　د) ٢٦

٢٣ ما منزلة الرقم ٥ في العدد ٧٥٢٣٨٩٣٠

أ) ٥٠٠٠٠٠٠　　ب) ٥٠٠٠٠　　جـ) ٥٠٠٠　　د) ٥٠٠

٢٤ كم عدد الخمسات في العدد ٥٥٥٥٧

أ) ١١١١١　　ب) ١١١١٠　　جـ) ٥٥٥٥　　د) ٥٥٥٥٥

١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
ج	أ	ب	ج	د	ج	أ	ج	أ	ب	أ	أ	ج	أ	أ

٢٥ عدد ضرب في نفسه واضيف إليه ثلاثة أمثاله، أي العبارات تمثل ذلك

أ) ٦ س^{٢} ب) ٣س + ١ ج) س (س + ٣) د) ٦س + ٣

٢٦ عدد إذا ضرب في نفسه ثم جمع عليه ضعفه أصبح الناتج

أ) س^{٢} – ٢س ب) س^{٢} + ٢س

ج) س^{٢} + س د) س + ٢س

قاعدة ٣ كم مرات استخدام الآلة و المشابك

إذا كان لدينا آلة تقطع القطعة إلى جزئين

عدد مرات استخدام الآلة = عدد القطع - ١

عدد قطع الملابس التي نريد نشرها بمجموعة من المشابك

عدد المشابك المستخدمة = عدد القطع + ١

٢٧ إذا كانت هند تقص قطع القماش إلى قطعتين في ٦ ثواني، في كم ثانية تقطع قطعة القماش إلى ١٠ قطع .

أ) ٦٠ ب) ٥٤ ج) ٤٥ د) ٤٠

٢٨ لدينا قطعة من الخشب طولها ١٠ متر ونحتاج تقطيعها إلى قطع طولها ١ متر كم مرة نستخدم آلة القطع ؟

أ) ٧ ب) ٨ ج) ٩ د) ١٠

٢٩ تريد غيداء نشر ١٧ قطعة غسيل فكم مشبك تحتاج؟

أ) ١٧ ب) ١٨ ج) ١٩ د) ١٠

قاعدة ٤ عدد الهدايا والمصافحات

١- إذا كان هناك عدد س من الطلاب ويريد كل منهم إعطاء هدية لباقي زملا = العدد × العدد الذي قبله

عدد الهدايا = س × (س – ١)

٢- عدد المصافحات بين عدد س من الأشخاص

= العدد في العدد اللي قبلة مقسوم على ٢

$$\frac{\text{س} \times (\text{س} - 1)}{2}$$

٣٠ آخر يوم في العام الدراسي قرر طلاب الفصل وعددهم ١٠ أن يعطي كل واحد منهم هدية تذكارية لباقي زملائه فكم عدد الهدايا ؟

أ) ٧٥ ب) ٨٠ ج) ٨٥ د) ٩٠

٣١ مجلس مكون من ٦ أشخاص أراد كل منهم مصافحة الآخر كم عدد المصفحات التي بينهما.

أ) ٢٥ ب) ٣٠ ج) ١٥ د) ٢٠

٣٢ قارن بين :-

القيمة الأولى : راتب رجل يعمل ٤٠ ساعة إذا كان يتقاضى ٣٠ ريال في الساعة

القيمة الثانية : راتب رجل يعمل ٦٥ ساعة إذا كان يتقاضى ٢٠ ريال في الساعة

أ) القيمة الأولى أكبر ب) القيمة الثانية أكبر

ج) القيمتان متساويتان د) المعطيات غير كافية

٣٣ أقامت مدرسة حفلا وقام كل طالب بإحضار هدية لباقي الطلاب إذا كان عدد الهدايا ١٣٢ هدية، فكم عدد طلاب الفصل ؟

أ) ١١ ب) ١٢ ج) ١٣ د) ١٤

٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣
ج	ب	ب	ج	ب	د	ج	ب	ب

قاعدة ٥ عدد المباريات

عدد المباريات لـ عدد س من اللاعبين أو الفرق

$$\frac{\text{س} \times (\text{س} - 1)}{2} \times \text{عن المواجهات}$$

٣٤ بطولة تنس فيها ١٠ فرق كل فريق يلعب مع الفريق الثاني مرة واحدة كم عدد المباريات في البطولة ؟

أ) ٣٥ ب) ٤٠ ج) ٤٥ د) ٥٠

٣٥ دوري فيه ١٦ لاعب وكل لاعب يلعب مع زميله ٣ مباريات كم عدد المباريات في الدوري ؟

أ) ١٥٠ ب) ٢٥٦ ج) ٢٧٠ د) ٣٦٠

قاعدة ٦ عدد المربعات

لحساب عدد المربعات

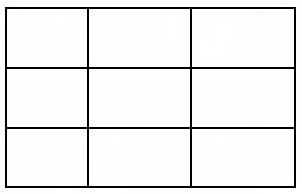
نرقم المربعات الأفقية ثم نربع كل عدد ونجمعهم

٣	٢	١

$$١^{٢} + ٢^{٢} + ٣^{٢}$$

$$= ١ + ٤ + ٩ = ١٤$$

٣٦ ما عدد المربعات في الشكل

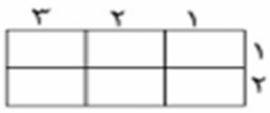


أ) ١٢ ب) ١٣ ج) ١٤ د) ١٥

٣٧ ما عدد المربعات في الشكل ؟

أ) ١٢ ب) ١٣ ج) ١٤ د) ١١

قاعدة ٧ عدد المستطيلات

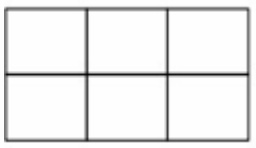


لحساب عدد المستطيلات

نرقم المستطيلات أفقي ورأسي

عدد المستطيلات = مجموع الأفقي × مجموع الرأسي

٣٨ كم عدد المستطيلات في الشكل ؟

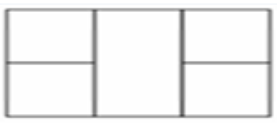


أ) ١٢ ب) ١٤ ج) د) ١٨

٣٩ كم عدد المستطيلات في الشكل ؟

أ) ١٢ ب) ١٣ ج) ١٤ د) ١٥

٤٠ كم عدد المستطيلات في الشكل ؟

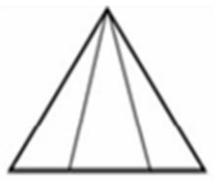


أ) ١٠ ب) ١١ ج) ١٢ د) ١٣

٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
ج	د	ج	د	د	د	أ

قاعدة ٧ عدد المثلثات

عدد المثلثات المشتركة في رأس واحدة



$$\frac{\text{ن} \times (\text{ن} - 1)}{2}$$

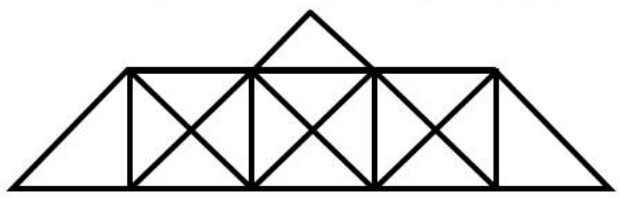
حيث نون عدد الأضلاع النازلة إلى القاعدة

$$٦ = \frac{(1-4)\times 4}{2}$$

٤١ كم عدد المثلثات فى الشكل

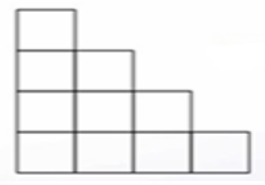
أ) ١٧ ب) ٢٧ جـ) ٢٤ د) ٣٤

٤١ كم عدد المثلثات فى الشكل



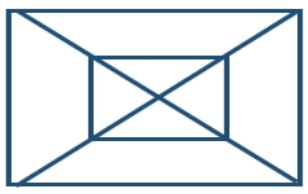
أ) ١٢ ب) ١٣ جـ) ٢٤ د) ٣٤

٤١ كم عدد المربعات في الشكل ؟



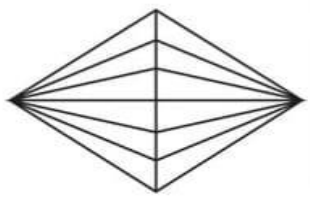
أ) ١٢ ب) ١٣ جـ) ١٤ د) ١٥

٤٢ كم عدد المثلثات في الشكل المقابل



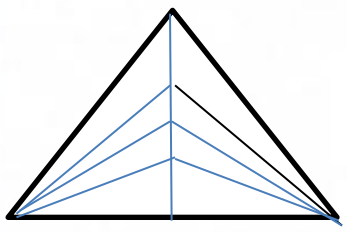
أ) ٨ ب) ١٦ جـ) ١٤ د) ١٥

٤٣ كم عدد المثلثات في الشكل المقابل



أ) ٤٠ ب) ٤٨ جـ) ٤٠ د) ٥٠

٤٤ كم عدد المثلثات في الشكل المقابل



أ) ٨ ب) ١٦ جـ) ٢٤ د) ١٥

منصة الهدف التعليمية